

अवधि: - होरात्रयम्

पूर्णाङ्कः - 80

- निर्देशः - (1) अस्मिन् प्रश्नपत्रे चत्वारः खण्डाः सन्ति ।
 (2) प्रतिखण्ड-उत्तराणि पृथक् प्रदत्तायाम् उत्तरपुस्तिकायां लेखनीयानि ।
 (3) प्रत्येकं खण्डम् अधिकृत्य उत्तराणि एकस्मिन् स्थाने क्रमेण लेखनीयानि ।
 (4) प्रश्नपत्रे उत्तराणि न लेखनीयानि ।
 (5) प्रश्नसंख्या प्रश्नपत्रानुसारं अवश्यमेव लेखनीया ।
 (6) सर्वेषां प्रश्नानां उत्तराणि संस्कृतेन लेखनीयानि ।

खण्डः - 'क' (अपठित-अवबोधनम्)

अङ्काः 10

प्र1. अधोलिखितम् अनुच्छेदं पठित्वा प्रदत्तप्रश्नानाम् उत्तराणि लिखत -

प्राचीनकालात् एव भारतवर्षे आचार्याणाम् अत्यन्तं महत्त्वम् अस्ति । प्राचीनकाले तु आचार्यः परब्रह्म भवति स्म । आचार्यः एव छात्रान् सदाचारम् शिक्षयति । सः छात्रान् सन्मार्गम् दर्शयति । सः यत् किम् अपि करोति छात्राणाम् हिताय एव करोति । सः विद्यादानम् करोति । कठिनतमम् अपि विषयं सः उदाहरणैः सह सरलीकृत्य उपस्थापयति । आचार्यस्य मनः कमलम् इव कोमलं निर्मलं च भवति । अतएव सर्वे एव शिष्याः अपि तस्मै समानाः भवन्ति । आचार्यः सदैव स्वशिष्याणाम् हिताय ज्ञानवर्धनाय च चिन्तयति । आचार्यः स्वछात्रेषु पुत्रवत् स्निह्यति अतएव तयोः पिता-पुत्र-सम्बन्धः भवति । यदि शिष्याः अपि ज्ञानार्जनाय तेषाम् अनुशासने एव कार्यम् कुर्वन्ति तदा एव ते सुयोग्याः नागरिकाः पण्डिताः च भवन्ति ।

प्रश्नाः

- I. एकपदेन उत्तरत - (½x4=2)
 (i) परब्रह्म कः भवति स्म?
 (ii) सः छात्रान् किम् दर्शयति?
 (iii) आचार्यः छात्रान् किम् शिक्षयति?
 (iv) के सुयोग्याः नागरिकाः पण्डिताः च भवन्ति?
- II. पूर्णवाक्येन उत्तरत - (2x2=4)
 (i) आचार्यस्य मनः कीदृशम् भवति?
 (ii) आचार्यः सदैव किम् चिन्तयति?
- III. यथानिर्देशं उत्तरत - (½x4=2)
 (i) 'आधुनिककालात्' अस्य पदस्य किम् विलोमपदम् अत्र प्रयुक्तम्?
 (ii) 'करोति' क्रियापदस्य कर्तृपदं किम् अस्ति?
 (iii) 'सुयोग्याः नागरिकाः' अनयोः पदयोः विशेषणपदं किम् अस्ति?
 (iv) अस्मिन् गद्यांशे 'सः' सर्वनामपदं कस्मै प्रयुक्तम्?
- IV. अस्य गद्यांशस्य कृते समुचितं शीर्षकं लिखत । (2)

खण्ड: - 'ख' (रचनात्मकं कार्यम्)

अङ्काः 15

प्र1. स्वनगरस्य वर्णनं कुर्वन् मित्रम् प्रति पत्रं मञ्जूषायां दत्तैः उचितपदैः पूरयित्वा पुनः लिखत - (½x10=5)

मञ्जूषा
मार्गम्, सुव्यवस्थितं, उद्यानेषु, पठितुम्, तव, आकाश, लेखिष्यामि,
शिक्षासंस्थाः, गौतमबुद्धनगरम्, परीक्षाभवनात्

(1) _____

दिनाङ्कः _____

प्रिय (2) _____ ।

सप्रेम नमः ।

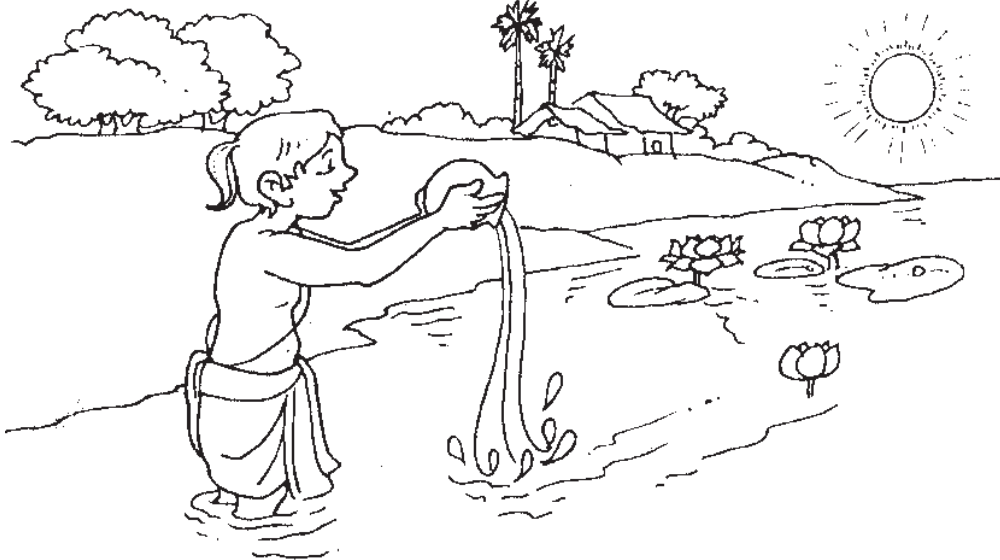
अत्र कुशलं तत्रास्तु । अस्मिन् पत्रे अहं गौतम-बुद्धनगरस्य वर्णनं करोमि । (3) _____ अतीव सुन्दरं नगरम् अस्ति । इदं नगरं दिल्लीनगरस्य समीपम् अस्ति । इदं नगरं सुनियोजितम् (4) _____ च अस्ति । (5) _____ उभयतः हरिताः वृक्षाः सन्ति । अत्र मार्गेषु (6) _____ गृहेषु च अधिकाधिकं वृक्षाः सन्ति । इदं नगरं औद्योगिकक्षेत्रस्य रूपे प्रसिद्धम् अस्ति । अत्र अनेकाः (7) _____ अपि सन्ति । प्रतिवर्षं सहस्रं विद्यार्थिनः अत्र (8) _____ आगच्छन्ति । अधिकं न वर्णयामि । विस्तरेण पुनः (9) _____ । पितृभ्याम् नमः ।

(10) _____ प्रियं मित्रं

आशीषः

प्र2. अधः प्रदत्तं चित्रम् आधृत्य मञ्जूषायां प्रदत्तशब्दानां सहायतया पञ्चसंस्कृतवाक्यानि लिखत - (2x5=5)

मञ्जूषा
नदीतटस्य, पुष्पाणि, जलम्, सूर्यः, पर्णकुटीरं, वृक्षाः, ददाति, आकाशे, दीव्यति, विकसन्ति



(B-2)

खण्ड: - 'ग' (अनुप्रयुक्त-व्याकरणम्)

अङ्कः 25

प्र1. अधोलिखितवाक्येषु रेखांकितपदेषु सन्धिं सन्धिच्छेदं वा कृत्वा पुनः पूर्णवाक्यं लिखत - (1x5=5)

- (i) हिमालयः पर्वतराजः अस्ति ।
- (ii) रमेशः मम मित्रम् अस्ति ।
- (iii) शीघ्रं उत्तिष्ठ, भानु + उदयः भवति ।
- (iv) महा + ऋषिः उटजे वसति ।
- (v) रवीन्द्रः अद्य विद्यालयं न आगच्छत् ।

प्र2. मञ्जूषायां दत्तैः अव्ययपदैः वाक्यपूर्तिम् कुरुत - (1x5=5)

मञ्जूषा
अहर्निशम्, सहसा, उच्चैः, परश्वः, तूष्णीम्

- (i) ह्यः _____ मम गृहे रामः आगच्छत् ।
- (ii) निरीक्षकः _____ विद्यालयम् आगमिष्यति ।
- (iii) परीक्षायाः दिवसेषु अहं _____ पठामि ।
- (iv) कक्षायां _____ मा वद ।
- (v) सभायां सर्वे जनाः _____ आसन् ।

प्र3. उचितशब्दरूपैः वाक्यानि पूरयित्वा वाक्यानि पुनः लिखत - (1x5=5)

- (i) एते _____ गंगा यमुना च स्तः । (नदी)
- (ii) सा _____ बालिकया सह उद्यानं गच्छति । (तद् - स्त्री)
- (iii) _____ मक्षिका अस्ति । (मधु - सप्तमी विभक्तिः, एकवचनम्)
- (iv) अहं _____ जलम् आनयामि । (कवि - चतुर्थी विभक्तिः)
- (v) हे _____ ! अहं त्वां नमामि । (कवि)

प्र4. उचितधातुरूपैः वाक्यानि पूरयित्वा वाक्यानि पुनः लिखत - (1x5=5)

- (i) वृक्षे अनेकानि फलानि _____ । (अस्)
- (ii) माता अवदत् - ह्यः अहं भोजनं न _____ । (पच्)
- (iii) पशवः क्षेत्रे तृणानि _____ । (चर्)
- (iv) वयं श्वः भोजनं न _____ । (पच्)
- (v) युवाम् कवितां _____ । (लिख्)

- प्र5. निम्नवाक्यानि शुद्धं कृत्वा पुनः लिखत - (1x5=5)
- यानम् राजमार्गे चलन्ति ।
 - सुन्दरं खगः वृक्षे तिष्ठति ।
 - वयम् विद्यालये पठावः ।
 - श्वः अहं विद्यालयं न गच्छामि ।
 - बुद्धिहीनः नराः विनश्यन्ति ।

खण्डः - 'घ' (पठित-अवबोधनम्)

अङ्काः 30

- प्र1. अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रदत्तप्रश्नानां उत्तराणि लिखत - (5)
- कृष्णमूर्तिः अवदत् - "मित्र! ममापि अष्टौ कर्मकराः सन्ति । ते च द्वौ पादौ, द्वौ हस्तौ, द्वे नेत्रे, द्वे श्रोत्रे इति । एते प्रतिक्षणं मम सहायकाः । किन्तु तव भृत्याः सदैव सर्वत्र च उपस्थिताः भवितुं न शक्नुवन्ति । त्वं तु स्वकार्याय भृत्याधीनः । यदा यदा ते अनुपस्थिताः तदा तदा त्वं कष्टम् अनुभवसि ।

प्रश्नाः

- एकपदेन उत्तरत - (½x2=1)
 - के सदैव सर्वत्र च उपस्थिताः भवितुं न शक्नुवन्ति?
 - कृष्णमूर्तेः कति कर्मकराः सन्ति?
- पूर्णवाक्येन उत्तरत - (1x2=2)
 - श्रीकण्ठः स्वकार्याय केषाम् अधीनः?
 - कृष्णमूर्तेः के के कर्मकराः सन्ति?
- यथानिर्देशं उत्तरत - (½x4=2)
 - 'अनुभवसि' क्रियापदस्य कर्तृपदम् किम् अस्ति?
 - 'कर्णे' अस्य किम् पर्यायपदम् अत्र प्रयुक्तम्?
 - अस्मिन् गद्यांशे 'त्वम्' सर्वनामपदं कस्मै प्रयुक्तम्?
 - 'मम' अस्य किम् विलोमपदम् अत्र प्रयुक्तम्?

- प्र2. अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रदत्तप्रश्नानाम् उत्तराणि लिखत - (5)
- पृथिव्यां त्रीणि रत्नानि जलमन्त्रं सुभाषितम् ।
मूढैः पाषाणखण्डेषु रत्नसंज्ञा विधीयते ॥

प्रश्नाः

- एकपदेन उत्तरत - (½x2=1)
 - कैः पाषाणखण्डेषु रत्नसंज्ञा विधीयते?
 - पृथिव्यां कति रत्नानि सन्ति?

(B-4)

- II. पूर्णवाक्येन उत्तरत - (2x1=2)
पृथिव्यां कानि रत्नानि सन्ति?
- III. यथानिर्देशं उत्तरत - (1x2=2)
(i) 'विद्वद्भिः' अस्य पदस्य किम् विलोमपदम् अत्र प्रयुक्तम्?
(ii) 'वसुन्धरायां' अस्य किं पर्यायपदम् अत्र प्रयुक्तम्?
- प्र3. अधोलिखितं संवादं पठित्वा प्रदत्तप्रश्नानां उत्तराणि लिखत - (5)
सञ्चालकः - अलं कोलाहलेन। अद्य परं हर्षस्य अवसरः यत् अस्मिन् कविसम्मेलने काव्यहन्तारः कालयापकाश्च भारतस्य हास्यकविधुरन्धराः समागताः सन्ति। एहि, करतलध्वनिना वयम् एतेषां स्वागतं कुर्मः।
गजाधरः - सर्वेभ्योऽरसिकेभ्यो नमो नमः। प्रथमं तावद् अहम् आधुनिकं वैद्यम् उद्दिश्य स्वकीयं काव्यं श्रावयामि।
- प्रश्नाः
- I. एकपदेन उत्तरत - (½x2=1)
(i) केभ्यः नमो नमः?
(ii) केन अलम्?
- II. पूर्णवाक्येन उत्तरत - (1x2=2)
(i) गजाधरः कं उद्दिश्य स्वकीयं काव्यं श्रावयति।
(ii) कविसम्मेलने के के समागताः सन्ति?
- III. यथानिर्देशं उत्तरत - (½x4=2)
(i) 'कविसम्मेलने' अस्य विशेष्यपदस्य विशेषणपदम् किम्?
(ii) 'चिकित्सकं' पदस्य किं पर्यायपदम् अत्र प्रयुक्तम्?
(iii) 'कुर्मः' क्रियापदस्य कर्तृपदम् किम्?
(iv) 'परकीयं' पदस्य किं विलोमपदम् अत्र प्रयुक्तम्?
- प्र4. अधोलिखितश्लोकस्य अन्वयं उचितपदक्रमेण पूरयित्वा उत्तरपुस्तिकायां पुनः लिखत - (1x4=4)
क्षमावशीकृतिर्लोके क्षमया किं न साध्यते।
शान्तिखड्गः करे यस्य किं करिष्यति दुर्जनः ॥
अन्वयः - लोके क्षमावशीकृतिः (1)_____ किं न (2)_____। यस्य (3)_____ शान्तिखड्गः
(4)_____ (तस्य) किं करिष्यति।

- प्र5. अधोलिखितवाक्येषु रेखांकितपदानि आधृत्य प्रश्ननिर्माणं कुरुत - (4x1=4)
- शून्यस्य प्रतिपादनं सर्वप्रथमम् आर्यभटः अकरोत् ।
 - यमः प्राणान् हरति ।
 - सत्येन रविः तपते ।
 - संस्कृतभाषा अतीव वैज्ञानिकी ।
- प्र6. अधोलिखितवाक्यानि घटनाक्रमानुसारेण पुनः लिखत - (½x8=4)
- हंसौ अवदताम् - “प्रातः यद् उचितं तत्कर्तव्यम् ।”
 - तत्र संकटविकटनामकौ हंसौ निवसतः ।
 - काष्ठदण्डे लम्बमानं कूर्मं दृष्ट्वा गोपालकाः पश्चाद् अधावन् ।
 - केचित् धीवराः सरस्तीरे आगच्छन् ।
 - मगधदेशे फुल्लोत्पलनाम सरः अस्ति ।
 - कूर्मः अवदत् - “अहं भवद्भ्यां सह आकाशमार्गेण गन्तुम् इच्छामि ।”
 - अपरः अवदत् - अहं सरस्तीरे दग्ध्वा खादिष्यामि ।
 - कूर्मः आकाशात् पतितः गोपालकैः मारितश्च ।
- प्र7. अर्थैः सह शब्दानां मेलनम् कृत्वा उत्तरपुस्तिकायां पुनः लिखत - (6x½=3)
- | | |
|---------|----------|
| शब्दाः | अर्थाः |
| शौर्ये | तटे |
| सरः | दृष्ट्वा |
| अवलोक्य | संसारे |
| तीरे | कार्येषु |
| जगति | बले |
| कर्मसु | तडागः |